

令和5年度 金田一中学校まなびフェスト

教育目標

進んで学び、出藍の誉れある道を求める実践者の育成
 ～ 知・徳・体の調和のとれた生徒の育成を目指す ～

No.	具 体 的 な 項 目	指 標
I 進んで学び創造的な人		
1	授業の課題に進んで取り組み、学習内容がわかる生徒	80%以上
2	自分の考えをみんなの前で進んで発表できる生徒	61%以上
3	金中ファイブを意識して授業に取り組む生徒	82%以上
4	家庭学習を学年目標時間以上に毎日取り組む生徒（1年:90分、2年100分、3年120分）	70%以上
5	年間12冊以上の読書に取り組む生徒	72%以上
II 生きがいを求め協力的な人		
6	自分から進んであいさつする生徒	90%以上
7	合唱・清掃・係活動等に協力して取り組む生徒	95%以上
8	仲間を思いやり、協力して生活する生徒	96%以上
9	情報モラルや社会のルールを守る生徒	95%以上
10	人の悪口や嫌がることをしない生徒（ネット含む）	98%以上
11	仲間はずれや集団で無視をしない生徒	99%以上
12	暴力をふるったり物を隠したりしない生徒	98%以上
13	体験学習に意欲的に取り組む生徒	87%以上
14	自分の将来について考えている生徒	75%以上
15	地域を大切にし、地域のために考え行動する生徒	60%以上
III 心身を磨き躍動的な人		
16	生活リズムを整えるよう考え、行動する生徒	70%以上
17	早寝・早起きをし、朝ご飯を毎日食べる生徒	70%以上
18	徒歩や自転車通勤する生徒	76%以上
19	運動すること（体を動かすこと）を意識している生徒	78%以上
20	部活動に自主的・自発的に取り組む生徒（加入生徒のみ）	96%以上

※指標は、1・2学期末の達成状況調査（生徒・保護者対象）4択による肯定的な回答の割合であること。

ご家庭等への協力をお願い

- 早寝・早起き・朝ご飯への取組（生活リズムの定着）
- 家庭学習の習慣化を促し、各学年の目標時間以上を目指した声かけと励まし（学力の向上）
- 毎月11日の家族の日によりメディアや家族で体を動かし心を元気にする取組（家族の絆）
- 年間12冊以上の読書への声かけと励まし（読書活動）
- 家庭での手伝いや地域交流活動参加への声かけ（地域貢献）